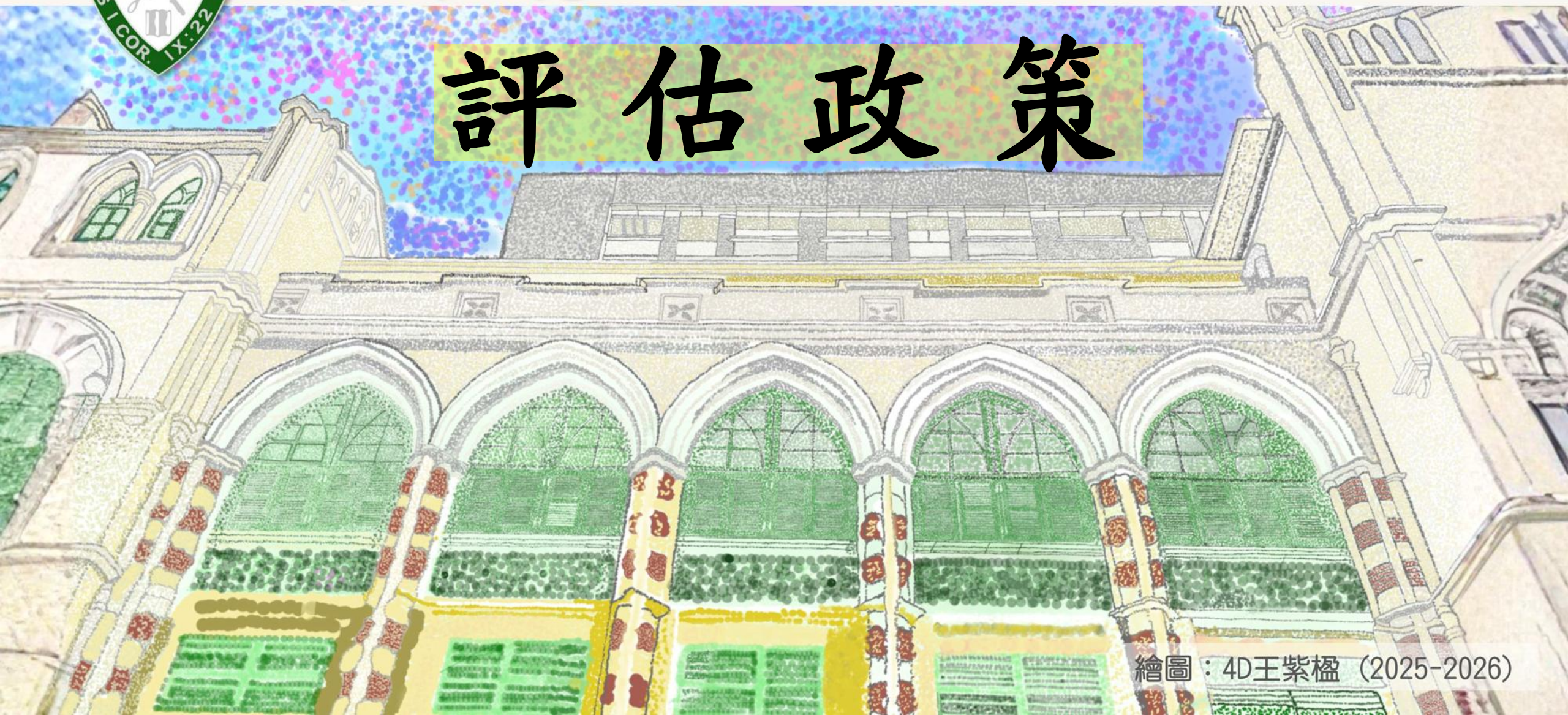




聖保祿天主教小學
St. Paul's Primary Catholic School

評估政策



繪圖：4D王紫楹（2025-2026）



評估政策

目的：

1. 讓學生了解學習目標，以及個人的學習進展情況。
2. 讓家長了解子女在學習上的強項和弱項，並透過家校合作，改善子女的學習。
3. 讓教師善用評估資料，提供有效的回饋，以評估促進學生學習。



聖保祿天主教小學
St. Paul's Primary Catholic School



評估安排

一年級	二至六年級
豁免第一次評估， 全年只有兩次評估	全學年三次評估





評估安排

進展性評估

平日進行

多元化

會估
該學段的
部分成績

三次 總結性評估

以紙筆評估
為主

考核科目：
中文、英文、數學、
常識(或人文、科學)



多元化的評估模式(1)

-  默書 (每個學段約2-3次)
-  寫作 (每個學段約2-3次)
-  說話/ Speaking (每個學段1次)
-  Grammar Quiz (每個學段約2次)
-  聆聽 (每個學段約2次)



多元化的評估模式(2)

- ✎ 實作評量及探究活動(數學、科學)
- ✎ 家課(常識、人文、宗教...)
- ✎ 課堂練習(科學、電腦、體育...)
- ✎ 學生作品(電腦、視藝...)
- ✎ 唱歌 / 拍節奏 / 牧童笛(音樂)
- ✎ 課堂評估工作紙(人文、音樂、普通話...)
- ✎ 學生課堂表現



計分方法

- 成績報告表以等級來記錄學生的表現。

- 等級表：

等級	A	B	C	D	E	F	G
分數	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	30-49	0-29

- 及格分數：60/100。
- 除學業成績外，每次評估的成績報告表亦會列出學生在學術以外的表現，如操行、整潔、學習態度、缺席日數等。
- 學生在活動、服務、獎項的表現，將在學年終結評估的成績報告表中列出。
- 為減輕學生面對評估之壓力，學校不會計算學生的班名次或級名次。



聖保祿天主教小學
St. Paul's Primary Catholic School

中學學位分配辦法「校內成績評估」（呈分試）



五年級學年終結(26-27年度)

- 呈分試考核的科目包括：
中文、英文、數學、科學、人文、
音樂、視藝、體育。

六年級第一次評估 及 六年級第二次評估(26-27年度)

- 呈分試考核的科目包括：
中文、英文、數學、常識、音樂、視藝。



缺席評估之處理



- 如學生缺席進展性評估，成績表只計算總結性評估的成績。
- 在非呈分試的總結性評估中，如學生缺席其中某科目或分卷之評估，該次評估將不作計算；成績報告表上不會列出該科目的學生成績及全年總平均。



聖保祿天主教小學
St. Paul's Primary Catholic School

補考安排



- 只為缺席呈分試的學生，安排呈分科目及分卷之補考。

【呈分試即 五年級學年終結評估、
六年級第一次評估、六年級第二次評估】