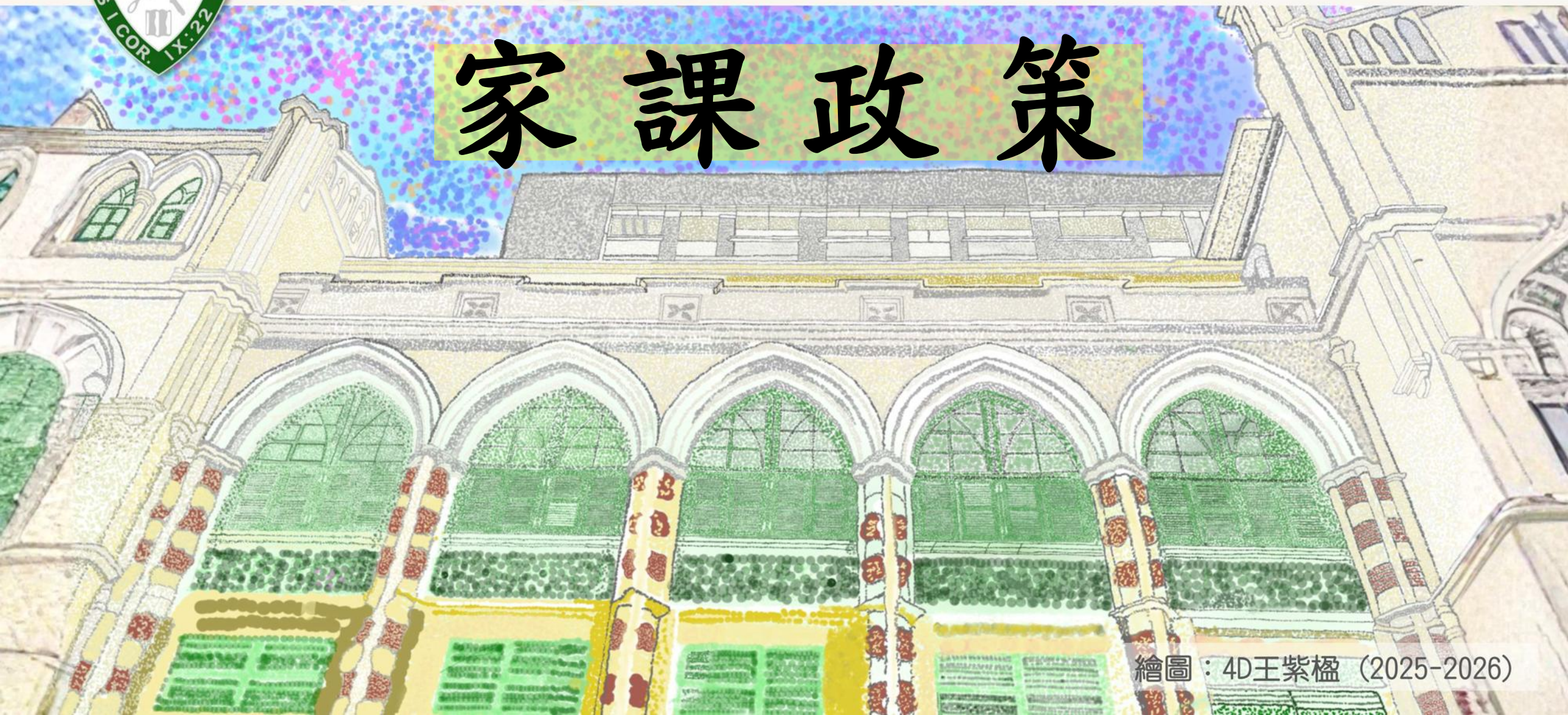




聖保祿天主教小學
St. Paul's Primary Catholic School

家課政策

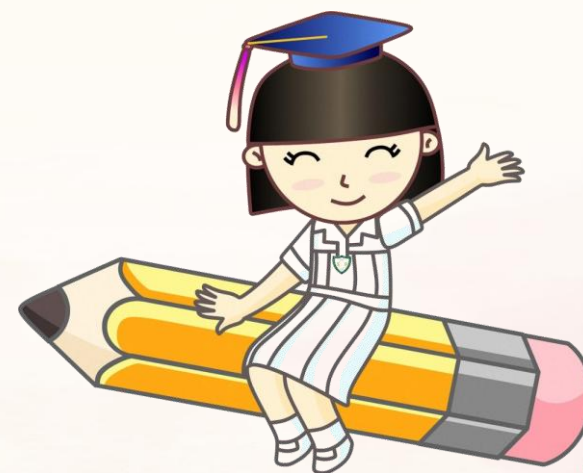


繪圖：4D王紫楹（2025-2026）

家課政策

目的(學生層面)：

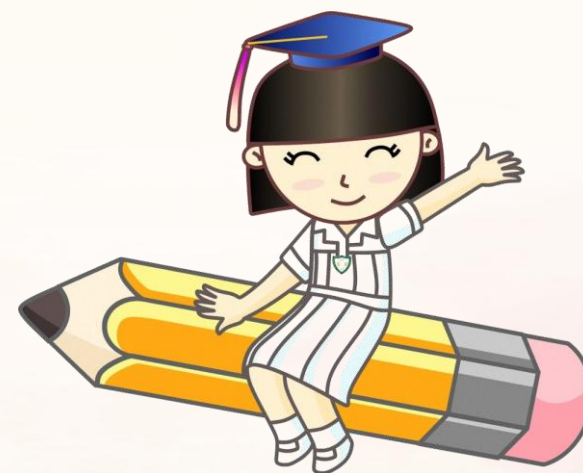
- 讓學生從家課練習中，了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
- 透過不同類型的家課練習，鞏固所學的知識，又讓學生為新課題作準備，促進自學。
- 激發學生的思考能力。
- 以家課協助學生計畫及調控自己的學習進度，培養良好的學習習慣。



家課政策

目的(教師層面)：

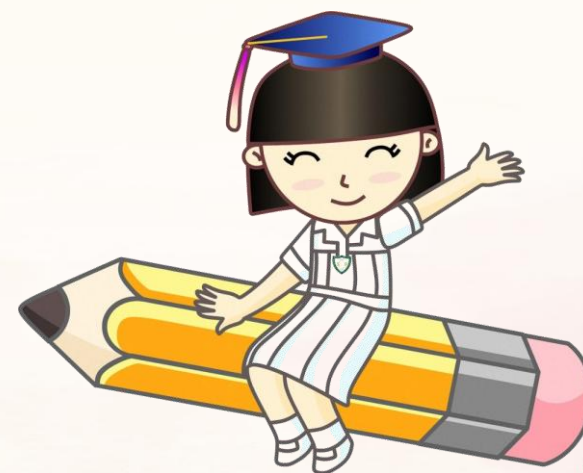
- 讓教師評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- 反映教師教學及學生學習效能：
讓教師找出學生在學習上遇到的困難，
以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，
促進學生有效學習，
讓教師和學生找出需要改善的地方。



家課政策

目的(家長層面)：

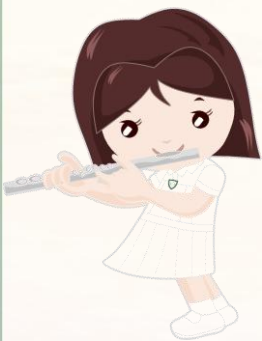
- 讓家長了解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
- 讓家長了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。





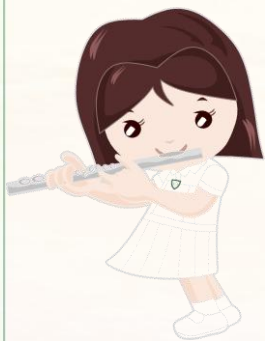
日常家課安排

- 同級四班之家課份量相同。
- 教師會因應教學進度安排家課，故同級、同科而不同班別者之家課日期可能會有差異。
- 教師會把每天的家課用家課簡稱填寫在黑板上之家課欄；學生需於下課前抄寫在學生手冊之指定日期內。





日常家課安排



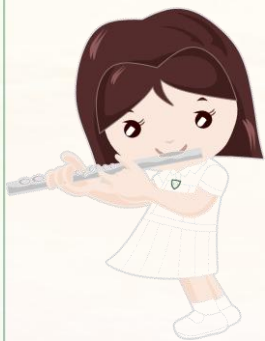
- 教師會按照班別時間表，每天每科不多於兩項家課（星期五或假期前夕除外）。
- 家長或監護人需每天簽閱學生手冊之家課欄。班主任會隨時檢查以確保學生家長每天均有檢查學生家課。
- 凡學生欠交功課，教師會用藍或黑色原子筆書寫於學生手冊通訊欄內通知家長；請家長簽署及督促學生補做欠交之家課。





日常家課安排

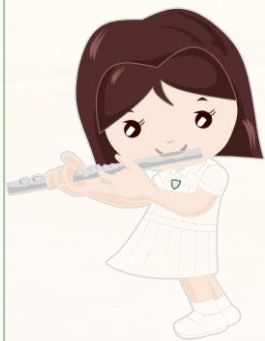
- 教師有統一的批改方式：除了分數、等級和評語，亦可用具體清晰的建議提供回饋。
- 部分家課會加入學生自評，讓學生了解個人學習進度，明白自己的不足，從而調節學習計畫和策略。
- 部分家課也會邀請家長參與回饋，此舉有助學生從多角度了解自己的學習表現。





日常家課安排

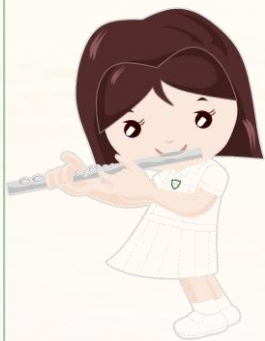
- 凡家課有錯誤者，學生須完成改正；教師亦必須跟進及指導學生完成改正。
- 若學生經常不能完成家課，班主任或科任老師可約見家長，了解背後的原因，並調配各種資源盡力幫助學生克服困難，以完成家課。有需要時，訓輔老師會協助了解情況。





特別家課安排

- 三次總結性評估日的早一天，
及至評估的最後一天，
老師不會給予學生家課，
讓學生專注評估。



長假期家課安排

教務主任將檢視及調節各科之假期家課，
盡量平衡學生休息、遊戲及完成家課之時間。



家課種類多元化

- 作業、補充練習、練習簿、工作紙
- 電子課業：資料搜集、短片製作
- 作品製作：繪圖、設計
- 樂器練習
- 視藝科學習檔案
- 各科活動冊
- 閱讀報告
- 運動記錄
- 專題研習……

