

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： _____ 聖保祿天主教小學 _____

負責人姓名：王珊迎 _____ 聯絡電話： 2576 3181 _____

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 13 名(包括 A.領取綜援人數：1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：9 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
戶外參觀— 海洋學習體驗活動	1	9	3	100%	2025年6月26 日	\$5870	學習冊、訪談	浩海立方·探游 館	了解海洋生態及提升 保護海洋認知
「閱讀繪本·看見生命」小 組及 暑期閱讀計劃	1	9	3	100%	2025年7、8 月	\$2658	中文科「暑期閱讀」 紀錄冊	校本	培養閱讀興趣
活動項目總數： _____									
@學生人次	2	18	6		總開支	\$ 8528			
**總學生人次	26								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：時間未必能配合)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：建議擴大酌情名額，讓更多有經濟需要的學生(如「半津」的學生)也能受惠

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生積極投入參與活動，活動包含參觀、體驗及手作等學習形式，學生均表示學習過程有趣而能增長課外知識。
