



聖保祿天主教小學  
St. Paul's Primary Catholic School

# 學校三年發展計劃

2022-2025



## 聖保祿天主教小學

### 1. 辦學宗旨：

聖保祿天主教小學之辦學精神，以天主教教育的精神為本，致力於全人教育；建立學生正確的人生觀、價值觀和信念，發展個人之自信、關懷、仁愛，以及接受一切真理和美善。

### 2. 辦學目標：

2.1 秉承有教無類的教育目標，培育學生在德、智、體、群、美、靈等六方面的均衡發展。

2.2 堅強的意志、勤奮進取，重視對社會的責任，及信賴天主的愛，發揮愛人如己的基督博愛精神。

2.3 本校著重在語文方面的培訓，增強學生的自信心，培養學生的批判性思考，提高學生的語文能力，並能靈活地運用所學到的知識。

### 3. 校 訓：

《為一切人成為一切》（格前 9:22）

### 4. 教育信念：

學校致力營造一個愉快、融洽及關愛的校園，培養學生良好的品格及發展他們的多元潛能，使他們具有仁愛、自信、勇毅及責任感，從而對家庭及社會作積極的貢獻。

## 學校發展計劃 (三年期) (22 – 25)

關注事項	目標/預期成果	時間表			策略大綱
		22/23	23/24	24/25	
(一) 深固價值教育· 拓展正向思維	1. 以天主教教育核心價值「家庭」配合「守法」作為首要培育價值觀，讓學生明白團結和睦的家庭能予成員間恆久穩固的支持，提昇整個團體生活的和諧	✓  ✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各學習領域的課程中滲入有關「家庭」與「守法」的元素</li> <li>● 於日常校園生活及透過各類學習活動，培養學生以聖家為榜樣，建立互信、守法和感恩的品格，發揮團結精神</li> </ul>
	2. 以天主教教育核心價值「愛德」配合「同理心」作為首要培育價值觀，培養學生懂得接納和關愛的良好品格，活出基督的仁愛精神	✓  ✓	✓  ✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各學習領域的課程中滲入有關「愛德」與「同理心」的元素</li> <li>● 透過多元學習經歷，讓學生認識及發揮「同理心」，實踐「愛德」的行為</li> </ul>

關注事項	目標/預期成果	時間表			策略大綱
		22/23	23/24	24/25	
	3. 以「真理」作為天主教教育的核心培育；培養學生明辨是非，明白事理，建立正確的價值觀，活出聖保祿的精神		✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各學習領域的課程中滲入有關「真理」的元素。</li> <li>● 透過不同學習體驗，培養學生有持守「真理」的勇氣，面對生命中的挑戰</li> </ul>
	4. 深化正向教育，培養學生具備成長型的思維和正向情緒	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據《價值觀教育課程架構》(2021)，重新檢視及規劃校本價值觀課程，培育學生正面價值觀和態度</li> <li>● 根據天主教教育五大核心價值及主保聖保祿的精神，按本校學生特質設計，優化校本正向生命教育課，培養學生的正向情緒、正向人際關係及成長型思維</li> <li>● 引進藝術治療課程，支援有特殊教育需要的學生；舉辦藝術體驗活動，推動正向共融文化</li> <li>● 引入專業支援，為教師、家長及學生提供有系統的正向教育及適切的支援服務</li> </ul>

關注事項	目標/預期成果	時間表			策略大綱
		22/23	23/24	24/25	
(二) 照顧學生學習多樣性 以藝術豐富學習歷程	1. 開闊教師教學思維策略，建立優秀教學團隊	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續配合教育發展趨勢，訂定科目的發展優次，積極鼓勵教師參與校外不同的協作與發展計畫，以及認識他校在學與教方面的成功經驗，觸類旁通，為學生提供優質教育</li> <li>● 引入不同的觀課文化，包括校內、校外，以及混合教學模式的教學交流</li> </ul>
		✓	✓		
	2. 配合學生多樣化學習的需要，發掘學生多元潛能，讓學生追求卓越真我	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師在課堂上照顧學生學習多樣性的能力</li> <li>● 加強教師從課程規劃層面，利用不同層次的教學活動及課業，配合學生多樣化學習的需要</li> <li>● 推動藝術創意活動，加深學生認識及珍視中華文化</li> </ul>
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	3. 提升教師資訊科技教學的能力，善用電子學習工具	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展電子筆記簿及電子學習檔案，藉以鞏固學生的課堂及課後延伸學習</li> <li>● 透過設計電子課業，讓高年級學生進行單元式探究學習活動，加深學生協作、研習及探究的能力</li> <li>● 加強教師專業發展及培育，提升教師對電子教學的信心及能力</li> </ul>
		✓	✓	✓	
		✓	✓		

關注事項	目標/預期成果	時間表			策略大綱	
		22/23	23/24	24/25		
	4. 發展校本 STEM 教育的深廣度，裝備學生迎接創科未來的挑戰	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師提供專業支援，包括與外間機構協作、參與工作坊和講座等，以發展教師在創科方面的專業能力</li> <li>● 優化跨學科的課程設計，提升學生綜合和應用知識與技能的能力</li> <li>● 增加學生參加各項創科活動的機會，藉以擴闊視野，展現潛能</li> </ul>	
	5. 優化推行跨課程閱讀計劃，拓寬學生的閱讀層面	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按「全方位學習主題」，引入不同類型的閱讀材料，提升閱讀質素</li> </ul>
	6. 加強學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提高對國家安全的認知及國民身份認同	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組協作各項相關活動，增加學生對傳統中華文化及當代中國發展的認識</li> <li>● 透過在特定日子進行升掛國旗儀式，以及成立升旗隊，提高學生國民身分認同</li> </ul>