

聖保祿天主教小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

| 編號    | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                       | 對象      |      | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---|------------------|----------------------------|---------|------|--|--------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |   |                  |                            | 級別      | 參與人數 |  |              |                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動  |                  |                            |         |      |  |              |                   |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |                            |         |      |  |              |                   |                                    |         |      |      |          |
| 1     | STEM 學習活動<br>在常識科、數學科及電腦科安排與 STEM 相關的學習活動，讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣             | 跨學科(STEM)        | 全年                         | P5      | 60   | 透過創客工作坊，學生認識及動手體驗鐳射切割及3D打印技術，除豐富學生的學習經歷，亦提升她們對科學與科技的興趣 | 3,160        | E2                | ✓                                  |         |      |      |          |
| 2     | 舉辦「學生適應活動」<br>● 告別粉紅校舍<br>認識跑馬地擴建及新校舍   | 跨學科(其他)          | 23/06/2021<br>至 28/06/2021 | P.1-P.6 | 760  | 全校學生都能透過活表達對粉紅校舍的感恩之情；學生亦能透過3D視覺體驗，了解擴建及改建校的新貌         | 75,551       | E8                | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號              | 活動簡介及目標                           | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                    | 對象      |          | 評估結果                                  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途 <sup>^</sup> | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-----------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|                 |                                   |                  |                         | 級別      | 參與<br>人數 |                                       |                  |                       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 3               | 舉辦藝術培訓課程                          | 藝術(音樂、表演)        | 07/2021<br>至<br>08/2021 | P.1-P.6 | 40       | 參與學生能掌握溝通藝術、戲劇藝術、舞蹈藝術及歌唱藝術，為音樂劇演出打好基楚 | 200,000          | E6                    | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 4               | 舉辦「學校歷史舞台音樂劇」                     | 藝術(學校歷史)         | 07/2021<br>至<br>08/2021 | P.1-P.6 | 40       | 參與學生透過表演音樂劇加深對學校歷史的認識，加強學生對學校的歸屬感     | 200,000          | E6                    | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 第 1.1 項總開支      |                                   |                  |                         |         |          |                                       | 478,711          |                       |                                    |         |      |      |          |  |
| <b>1.2</b>      | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b> |                  |                         |         |          |                                       |                  |                       |                                    |         |      |      |          |  |
| 1               | 參與國際性有關「創科發明」比賽                   | 科學科技             | 10/2020<br>至<br>04/2021 | P.4-P.6 | 10       | 參與四個由不用國家舉辦的國際性創科發明比賽，並以線上的形式進行即時網上匯報 | 14,745           |                       | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 第 1.2 項總開支      |                                   |                  |                         |         |          |                                       | 14,745           |                       |                                    |         |      |      |          |  |
| <b>第 1 項總開支</b> |                                   |                  |                         |         |          |                                       | <b>493,456</b>   |                       |                                    |         |      |      |          |  |

| 編號               | 項目  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途  | 實際開支(\$) |
|------------------|---|------------------|---|----------|
| 第2項              | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源   |                  |   |          |
| 1                | <p>「<u>機械人、科藝及綠色創意科普及計劃</u>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買：VEX 機械人學習套件、Micro:bit、有關比賽所需的材料</li> <li>● 購買：Bbot 機械人學習套件</li> </ul> <p>因疫情關係學校需購買外置視像鏡頭，讓學生能透過視像課堂進行活動</p> | 跨學科(STEM)        | 於樂動小組課堂中教授學生利用 VEX 機械人學習套件、Micro:bit、Bbot 等拼砌各款的機械人及作編程。所有學習教材會用作參加「香港少年工程挑戰賽」及「綠色科技創意大賽」 | 33,690   |
| 2                | <p><b>國際創科及發明課程及國際比賽</b></p> <p>因疫情關係需學生須於家中利用電腦參與相關課程</p>  | 跨學科(STEM)        | 購買電腦讓學生能透過資網上學習進行培訓練習。  | 26,510   |
| 3                | <p><b>衝上雲霄飛行計劃---紙飛機設計理論課程及國際比賽</b></p> <p>因疫情關係需學生須於家中利用電腦參與相關課程</p>   | 跨學科(STEM)        | 購買電腦讓學生能透過資網上學習進行培訓練習。  | 216,125  |
| <b>第2項總開支</b>    |   |                  |   | 276,325  |
| <b>第1及第2項總開支</b> |   |                  |   | 769,781  |

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E9 其他（請說明）

### 第3項：受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 760  |
| 受惠學生人數：              | 760  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李艷菁副校長