聖保祿天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1	**STEM 科學探究課程** ● 安排機構提供 STEM 科學探究課程，讓學生發揮其探究能力、創造能力、運算思維及解難能力等。	跨學科(STEM)	28-29/10/2021 24/11/2021 19-20/2/2022	一年級 至 六年級	700	● 課堂觀察 ● 成品製作	$11,000	✓				
2	**小六成長營** ● 透過歷奇活動，引發學生反思及回顧小學學習經歷，並為將會升上中學作準備	領袖訓練	28/04/2022 至 29/04/2022	六年級	110	● 教師觀察	24,500	✓				
3	**正向生命教育活動** ● 簡介：以天主教教育五大核心價值，應用正向心理學中的各種美德與品格強項，按本校學生特質，與跨專業界別合作設計及推行校本正向生命教育活動，	德育培養	整學年	一年級 至 六年級	700	● 學生分享 ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 檢討會議	144,000		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	以推展正向教育，培養學生具備正向的情緒、品格及思維。											
4	**藝術培訓課程** ● 在專業導師的指導下，參與高質素的藝術培訓課程，增強學生對藝術的認識，好讓學生發揮無限的潛能	藝術(其他)	09/2021 至 04/2022	二年級 至 六年級	40	● 課堂觀察 ● 口頭訪問	200,000	✓		✓		
5	**風紀訓練活動** 透過歷奇活動，強化風紀團隊的合作性，訓練風紀的溝通技巧及解難能力	領袖訓練	04/08/2022	三年級 至 六年級 (候任風紀)	80	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 檢討問卷	19,000		✓		✓	
6	**參與香港升旗隊總會** ● 加入香港升旗隊總會成為會員，可以有機會在專業指導下，進行升旗隊的培訓	國家安全教育	07/2022 至 08/2023	四年級 至 六年級	50	● 專業培訓 ● 課堂觀察	2000	✓	✓		✓	
						第 1.1 項預算總開支	400,500					
1.2	**<u>境外</u>活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
1	/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.2 項預算總開支	/					

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1 項預算總開支	400,500					

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	**學校新翼開幕活動日物資**	跨學科(品格培育)	透過舉辦活動，購買所需教學物資，讓學生認識學校歷史	85,000
2	**聖誕活動日物資**	跨學科(品格培育)	透過舉辦活動，購買所需教學物資，讓學生認識基督降生的意義	15,000
3	**學生期考後活動物資**	跨學科(STEM)	購買學生所需要的學習材料，提升學生學習的興趣。	11,000
4	**印刷五年級「童擁 AI」課程小冊子**	電腦科(STEM)	配合小冊子進行 STEM 活動，教授同學利用 scratch 編程, 然後連接至 micro:bit	8,000
5	**Blue Bot 及其他物資**	電腦科(STEM)	裝置適合初次接觸編程的低小年級，透過學習活動，建構運算思維概念	90,000
			第 2 項預算總開支	209,000

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
			第 1 及第 2 項預算總開支	609,500

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李艷菁副校長