

聖保祿天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	參觀饒宗頤文化館 <ul style="list-style-type: none"> 中文科外出參觀入場費(饒宗頤文化館) 二年級學生透過參觀「活字生香」體驗工作坊及講座，加深學生對中國文化的體認。 	中文	3/2022 至 5/2022	二年級	120	<ul style="list-style-type: none"> 參觀工作紙 學生早會分享 	\$13,200	✓		✓		
2	海洋課程(三年級) <ul style="list-style-type: none"> 安排學生參加香港海洋公園學院的海洋課程，讓學生進入綠色地帶，探索大自然的植物和動物生活常態，建立愛地球生態的正確價值觀。 	跨學科(其他)	4-5/2022	三年級	130	<ul style="list-style-type: none"> 參觀工作紙 學生早會分享 	\$5,000	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	參觀香港海防博物館 ● 安排學生參觀香港海防博物館，讓學生認識早年祖先遺留下來的文化與遺產，承傳歷史、保育歷史，愛護香港這個家。	國家安全	11/2022	四年級	130	● 參觀工作紙 ● 學生早會分享	\$6,200	✓	✓				
4	參觀香港歷史博物館 ● 安排學生參觀香港歷史博物館，讓學生認識中華文化歷史人物，藉以培養尊重和關懷歷史與文化的承傳的態度。	國家安全	2/2022	五年級	130	● 參觀工作紙 ● 學生早會分享	\$6,200	✓	✓				
5	京劇表演 ● 邀請京劇大師到校表演京劇的藝術，讓學生認識中華文化是源遠流長，藉以培養尊重和關懷歷史與文化的承傳的態度。	國家安全	2/2022	五年級	130	● 中文寫作 ● 學生早會分享	\$5,000	✓	✓				
6	海洋課程(六年級) ● 安排學生參加香港海洋公園學院的海洋課程，讓學生透過學習得到啟發，能加強對瀕危絕種生物多樣性的理解和興趣，從而培育新一代的生態學家。	跨學科(其他)	4/2022	六年級	120	● 參觀工作紙 ● 學生早會分享	\$5,000	✓	✓				
7	STEM 科學探究課程 ● 安排機構提供 STEM 科學探究課程，讓學生發揮其探究能力、創造能力、運算思維及解難能力等。	跨學科(STEM)	28-29/10/2021 24/11/2021 19-20/2/2022	一年級 至 六年級	700	● 課堂觀察 ● 成品製作	\$20,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	學生講座及工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生於成長課內舉辦切合學生需要的講座及工作坊。 透過為一至六年級學生參與不同的學生講座及有關正向思維的工作坊，讓學生建立正面的生活態度，活出積極人生觀。 	價值觀教育	整學年	一年級 至 六年級	700	● 觀察	\$28,800	✓				
9	組織中國鼓隊 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的注意力 左右手並用有助學生右腦的發展 透過表演提升學生自信心促進學生的社交關係 	藝術(音樂)	整學年	二年級 至 四年級	30	● 教師觀察 ● 舞台演出	20,000		✓			
10	學生活動日 <ul style="list-style-type: none"> STEM 探究活動或遊戲：透過有關活動，讓學生體驗及認識相關的科學原理，增加學生的學習興趣 English Fun Day：透過有趣互動的英語遊戲，加強學生的英語能力 	跨學科(STEM)	28/10/2021	一年級 三年級 五年級	364	● 教師觀察	5,000	✓				
11	小六成長營 <ul style="list-style-type: none"> 透過歷奇活動，引發學生反思及回顧小學學習經歷，並為將會升上中學作準備 	領袖訓練	28/04/2022 至 29/04/2022	六年級	110	● 教師觀察	20,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	【我做到】自理日營 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己的能力 ● 認識自己在學校、家庭的角色及責任 	價值觀教育	06/2022	一年級	120	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生課業 	18,000	✓	✓			
13	【數學小偵探】活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過參與模擬生活情境之攤位遊戲或人物，把數學概念及知識應用於實際環境中 	數學	06/2022	三年級	240	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	8,000	✓				
14	【探索水知園】活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生參觀水務署設立的水資源教育中心－「水知園」。「水知園」透過展品、現場示範及互動遊戲，讓參學生了解水資源相關的資訊。 	跨學科(STEM)	05/2022	四年級	120	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	\$8,000	✓				
15	正向生命教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 簡介：以天主教教育五大核心價值，應用正向心理學中的各種美德與品格強項，按本校學生特質，與跨專業界別合作設計及推行校本正向生命教育活動，以推展正向教育，培養學生具備正向的情緒、品格及思維。 	德育培養	整學年	一年級 至 六年級	700	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生分享 ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 檢討會議 	144,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	舉辦藝術培訓課程 在專業導師的指導下，參與高質素的藝術培訓課程，增強學生對藝術的認識，好讓學生發揮無限的潛能	藝術(其他)	09/2021 至 04/2022	二年級 至 六年級	40	● 教師觀察 ● 口頭訪問	200,000	✓		✓			
17	舉辦「學校歷史舞台音樂劇」 ● 透過參與學校歷史的舞台音樂劇，讓學生更能認識學校辦學的歷史及辦學宗旨	藝術(其他)	05/2022	二年級 至 六年級	40	● 教師觀察 ● 口頭訪問	200,000	✓		✓			
第 1.1 項預算總開支							712,400						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	/	/	/	/	/	/	/						
第 1.2 項預算總開支							/						
第 1 項預算總開支							712,400						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	樂動小組材料	跨學科(STEM)	購買學生所需要的學習材料，提升學生學習的興趣。	3,000
2	印刷五年級「童擁 AI」課程小冊子	電腦科(STEM)	配合小冊子進行 STEM 活動，教授同學利用 scratch 編程，然後連接至 micro:bit	10,000
3	Blue Bot	電腦科(STEM)	裝置適合初次接觸編程的低小年級，透過學習活動，建構運算思維概念	15,000
4	購買手提電話裝置	中文	購買 30 部手提電話裝置及配件，加入 VR 虛擬實境技術，能讓學生從課室裡瞬間轉移到文學作品描寫的地方，加強學生的學習效能。	40,000
5	創意藝術教育 簡介：透過綜合藝術課程，同學將會經歷不同藝術形式和創作，從而從宏觀角度探索藝術，還可以在藝術中表現自我，學習解難、自我管理和多元溝通。(四至六年級)	跨學科藝術創作活動	購買樂器及創作材料	5,000
第 2 項預算總開支				73,000
第 1 及第 2 項預算總開支				785,400

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李艷菁副校長